

ปฏิทินการติดตามและตรวจภาระงานของนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-

2

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาโปรแกรมภาษาอังกฤษ

ประจำปีการศึกษา 2565

เทอม 1 (พ.ค.-ต.ค. 2565)

ครั้งที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1 (มิ.ย. 65)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน (เขียน) และบันทึกประจำตัวที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. วิจัยบทที่ 1 รายละเอียดดังนี้ -ปก-ความเป็นมา-วัตถุประสงค์-คำถามวิจัย (ถ้ามี) -ขอบเขตการวิจัย - ตัวแปร-กรอบแนวคิด-นิยาม-ประโยชน์-บรรณานุกรม</li> <li>3. ส่งวิจัยบทที่ 1 ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้แล้วเสร็จภายในเดือน มิ.ย. 65</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โหลดคู่มือการทำวิจัยของ มรภ. กำแพงเพชร <a href="https://bit.ly/3wzclPq">https://bit.ly/3wzclPq</a> กรณมาอ่านให้ละเอียด</li> </ol>
ครั้งที่ 2 (ก.ค.65)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน (เขียน) และบันทึกประจำตัวที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. โครงร่างศึกษารายกรณี ระบุชื่อและปัญหาที่พบ และระบุแนวทางในการแก้ไขปัญหา</li> <li>3. วิจัยบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมบรรณานุกรม</li> <li>4. ส่งวิจัยบทที่ 2 ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้แล้วเสร็จภายในเดือน ก.ค. 65</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้อ้างอิงไม่เกิน 10 ปี ย้อนหลัง (2555-2565) ยกเว้นข้อมูลด้านหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ</li> </ol>
ครั้งที่ 3 (ส.ค. 65)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน (พิมพ์) และบันทึกประจำตัวที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. ความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูลศึกษารายกรณี (ต้องเก็บข้อมูลเบื้องต้นแล้ว)</li> <li>3. วิจัยบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย (รายละเอียดศึกษาตามคู่มือ) พร้อมบรรณานุกรม</li> </ol>	

ครั้งที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
	4. ส่งวิจัยบทที่ 3 ตามคำเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาให้แล้วเสร็จภายในเดือน ส.ค. 65	
ครั้งที่ 4 (ก.ย. 65)	1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน (พิมพ์) และบันทึกประจำตัวที่เป็นปัจจุบัน 2. ความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูลศึกษารายกรณี (เสร็จสมบูรณ์) 3. วิจัยเครื่องมือวิจัยพร้อมทั้งหาค่าคุณภาพและประสิทธิภาพและทดลองใช้กับกลุ่มที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง 4. รายงานผลการหาค่าคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัยภายในเดือน ก.ย. 65 5. เริ่มจัดเก็บผลงานเข้าแฟ้มสะสมผลงาน	1. เครื่องมือวิจัยที่ใช้ทั้งหมดในกระบวนการวิจัย เช่น แบบประเมิน แบบวัด แบบทดสอบ แผนที่ใช้ในการทดลองหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้
ครั้งที่ 5 (ต.ค.65)	<b>ส่งภาระงานทุกชิ้นที่สมบูรณ์ดังต่อไปนี้</b> - โครงสร้างรายวิชา-แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกประจำตัว - การศึกษารายกรณี - วิจัย 3 บท (ปก-สารบัญ-บทที่ 1-3 และบรรณานุกรม) และเครื่องมือวิจัยที่ใช้ทั้งหมด	

### เทอม 2 (พ.ย.65 – มี.ค.65)

ครั้งที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1 (พ.ย. 65)	1. ติดตามความก้าวหน้าโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน/บันทึกประจำตัวเป็นปัจจุบัน 2. ความก้าวหน้าของแฟ้มสะสมผลงาน 3. วิจัย : เก็บข้อมูลวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง	
ครั้งที่ 2 (ธ.ค.65)	1. ติดตามความก้าวหน้าโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน/บันทึกประจำตัวเป็นปัจจุบัน 2. ความก้าวหน้าของแฟ้มสะสมผลงาน 3. วิจัยบทที่ 4 : วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนบทที่ 4	

ครั้งที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
	4. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทที่ 4 ภายในเดือน ธ.ค. 65	
ครั้งที่ 3 (ม.ค. 66)	1. ติดตามความก้าวหน้าโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน/บันทึกประจำตัวเป็นปัจจุบัน 2. ความก้าวหน้าของแฟ้มสะสมผลงาน 3. วิจัยบทที่ 5 : สรุปและอภิปรายผล 4. รายงานผลการสรุปและอภิปรายผลบทที่ 5 ภายใน เดือน ม.ค. 66	
ครั้งที่ 4 (ก.พ. 66)	1. ติดตามความก้าวหน้าโครงสร้างรายวิชา/ ตารางสอน/แผน/บันทึกประจำตัวเป็นปัจจุบัน 2. ความก้าวหน้าของแฟ้มสะสมผลงาน 3. เชียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์	
ครั้งที่ 5 (มี.ค. 66)	<b>ส่งภาระงานทุกชิ้นที่สมบูรณ์ดังต่อไปนี้</b> - โครงสร้างรายวิชา-แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกประจำตัว - วิจัย (เข้าเล่มตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย) - นำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	

### หมายเหตุ

1. วิจัยให้ดำเนินการทำร่วมกันโรงเรียนละ 1 เรื่องวิจัยเท่านั้น และต้องนำงานวิจัยมาจัดทำเป็น  
บทความวิจัย เพื่อนำเสนอในงานวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ของกลุ่มราชภัฏภาคเหนือ  
ตอนล่าง 8 แห่ง ในปี พ.ศ. 2566

2. อาจารย์ที่ปรึกษาของทุกกลุ่มต้องผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนและนำวิจัยของทุกกลุ่ม  
โรงเรียนที่ท่านเป็นที่ปรึกษาเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในงานวิชาการระดับชาติ 100%

3. นักศึกษาหลักสูตร 5 ปี อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถออกนิเทศตามปฏิทินการศึกษาของศูนย์  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหรือหากออกนิเทศด้วยตนเองได้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี อาจารย์  
สามารถพิจารณาใช้รูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์หรือออนไซต์ได้ตามความเหมาะสมกับพื้นที่